

ÅRSPLAN 2016/2017 SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS



EVENTYR MED OG OM DYR UT OG OPP I TRÆRNE



Symrahagen as | Solveien 24 B | 1177 Oslo
mob: 905 50 844 | E-post: torhild@dhs.no | symrahagen.no
Mariannes hus mob: 473 48 099 | Symrahagen mob: 921 35 232

ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES´ HUS

INNLEDNING TIL ÅRSPLANEN

Familiebarnehagene drives etter lov om barnehager med forskrifter. Årsplanen med progresjonsplan gir informasjon om de overordnede målene i barnehageloven og barnehagens tiltak for å nå disse.

Ansatte i barnehagen skal benytte årsplanen med progresjonsplanen som et arbeidsdokument. Barnehagen utarbeider planer som beskriver hvordan barnehagen konkret arbeider med tiltakene som er fastsatt i årsplanen.

Foreldre skal gjennom planene få et godt innblikk i barnehagens arbeid, og se en klar sammenheng mellom de konkrete aktivitetene i barnehagen og de overordnede målene.

Førskolelærer har det faglige ansvaret for utarbeidelse av årsplan med progresjonsplan i samarbeid med eier, ansatte og foreldre.

Barnehagens årsplan med progresjonsplan, fastsettes av barnehagens foreldreråd/samarbeidsutvalg.

OM SYMRAHAGEN OG MARIANNES´ HUS:

Symrahagen og Mariannes´ Hus familiebarnehager holder til i 2 store villaer, med sine familier, hvor barnehagen er en del av familiens liv, og familien er en del av barnehagens liv. Husene har beliggenhet i et villaområde på Holtet, på Bekkelaget, Nordstrand med store hager med et rikt plante- og dyreliv.

Symrahagen og Mariannes´ Hus har alderssammensetning 0 - 6 år. De 3 eldste aldersgruppene deles inn i Førskole- (1 år igjen til skolestart), Stjerne- (2 år igjen-) og Månebarn (3 år igjen-) med egne treff hver 14.dag. Det jobbes bevisst med «Jeg kan» - selvfølelse og styrke, «Språk» - alt settes ord på, «Motorisk mestring» - kunne ta vare på seg selv, kle på seg, gå på do, spise selv, bevege seg, »Sosial kompetanse» - hvordan vi skal oppføre oss i forhold til hverandre, «Utetid» - kunne være ute uansett vær gjennom hele året, «Gjenbruk og kompostering» - sorterer søppel og matavfall/dyrefór, hva kan brukes om igjen? I barnehagen er det dyr og fugler, som barna møter daglig, hvor de kan delta i fóring og stelling. Barna er på tvers av -husene, og målet er at de føler seg like hjemme begge steder. Symrahagen og Mariannes´Hus er 2 av 5 familiebarnehager med til sammen 41 barn i bydel Nordstrand, som har kommunalt ansatt pedagogisk veileder/styrer. Kjønnetegnet for disse familiebarnehagene er små barnegrupper i private hjem, hvor husets familie er en naturlig del av barnehagen eller i nær tilknytning til barnehagen. Familiebarnehagene samarbeider ved å ha felles planleggingsdager, fellestreff, aldersdelte treff, førskolegruppe og jevnlig kontakt på tvers av barnehagene.

Vi er så heldige at vi bor i et område av Oslo, som gir oss korte avstander til ekte naturopplevelser. Vi vil følge med på forandringer i naturen utifra årstidene, og gjøre barna kjent med noe av det som vokser og lever i naturen. Ved å gå på turer i/til By- og Ekeberg-skogen, Brannfjell med Svartatjernet, Nordstrand Bad, Østensjøvannet, Botanisk Hage, i parker og i nærområdet vårt, vil vi stimulere til fysisk aktivitet og sansemotoriske opplevelser.

Både vi voksne i barnehagen og dere som foreldre - skal være bevisste på å legge til rette for bevegelse og mestring inne og ute.

**HVER GANG DU GIR MEG
UNØDIG HJELP, HINDRER
DU MIN UTVIKLING!**

Husk dette kjære forelder/foresatt/
ansvarshavende i forhold til
ditt/dine/andres barn.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

ÅRETS TEMA:

«EVENTYR MED OG OM DYR»

Temaet dyr er noe som fenger både store og små.

Vi ønsker å arbeide med eventyr, fortellinger, rim, regler og sanger hvor dyrene er hovedfigurene, dyr vi voksne kjenner til, og som vi vil formidle videre til barna.

Det gir oss mulighet for mange ulike aktiviteter og innfallsvinkler.

Vi vil gjøre barna kjent med hva dyrene heter, hvor de bor, hva de spiser og hvordan de lever.

Videre vil vi ha fokus på kroppen, sansene, følelsene våre og fysisk aktivitet.

Vi er mye ute, og barna skal få muligheten til å oppleve og sanse med hele seg gjennom alle årstidene.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

FAMILIEBARNEHAGENES FELLES MÅL OG SATSINGER:

- Vi ønsker trygge og selvstendige barn, som kan omgås andre på en positiv måte, og oppleve glede og mestring i et sosialt fellesskap.
- Fokus på allsidig fysisk aktivitet.
- Fokus på natur og miljø.
- Barnehagen skal gi alle barn et godt språkmiljø.

MÅL FRA LOV OM BARNEHAGER OG RAMMEPLAN:

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Være tydelige rollemodeller, og legge forholdene til rette slik at barna får muligheter til å utvikle evne til å se andre, ta vare på hverandre og inkludere andre i sin lek.
- Legge til rette for bevegelse og mestring både inne og ute gjennom hele året, og maksimal utetid.
- Følge med på forandringer i naturen utfra årstidene, og gjøre barna kjent med noe av det som vokser og lever i naturen. Kildesortere.
- Sette ord på alt vi gjør i hverdagsaktiviteter og være gode lyttere og samtalepartnere.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

DANNING GJENNOM OMSORG, LEK OG LÆRING

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannning som grunnlag for allsidig utvikling.
- Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn som er forankret i menneskerettighetene.
- Barn har rett til omsorg og skal møtes med omsorg. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg skal prege alle situasjoner i hverdagslivet og komme til uttrykk når barn leker og lærer, i stell, måltid og påkledning.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Gode rutiner for tilvenning og oppstart.
- De voksne i barnehagen skal være gode rollemodeller i hvordan man omgås hverandre.
- Daglig dialog med foreldrene.
- Fokus på vennskap. Alle barn skal bli sett og hørt, og være med i leken.
- Markere høytider og tradisjoner som jul, påske, 17.-mai, Samenes nasjonaldag, FN-dag, Juletefest og Karneval.
- Skape interesse og vise respekt for naturen, det som lever og gror. Mate fugler, kompostere og sortere til dyrefór og søppel.
- Støtter SOS-barnebyer Norge sin barnehage i Siteki i Swaziland, Afrika.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

BARN MEDVIRKNING

- Barna skal ha rett til medvirkning tilpasset barnas alder og forutsetninger.
- Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.
- Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Barn skal møte lyttende voksne, som tilbyr aktiviteter utfra interesser og behov. Det kan bety at barna ikke alltid er med på alle aktiviteter.
- Vi legger til rette for at barna skal gjenfortelle opplevelser i barnehagen i samarbeid med de voksne i barnehagen.
- I samlingstunder får barna være med på å bestemme sanger og innhold.
- Barnesamtaler/intervju med Førskole- og Stjernebarn.

SAMARBEID MED BARNAS HJEM

- Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.
- For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd /samarbeidsutvalg.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Nye foreldre tilbys en "bli kjent" foreldresamtale.
- Minst en foreldresamtale til alle pr år. Ofte ved behov.
- Alle blir møtt ved følgning og henting av barna, for utveksling av informasjon.
- Gi informasjon om barnehagens planer og arbeid gjennom samtaler, foreldremøte, websider og e-poster.
- Minst 1 foreldremøte hvor det gis informasjon om barnehagens planer og det velges 2 + 2 foreldrerepresentanter (2 representanter fra hvert -hus).
- Vi arrangerer månedlig Foreldre/familiekaffe, og Lucia-fest, Nissefest og Sommerfest.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

FYSISK MILJØ SOM FREMMER ALLE BARNES UTVIKLING

- Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Jevnlige turer.
- Barna sover ute hele året, uansett vær og temperatur.
- Aktiv bruk av barnehagens uteområde, nærmiljø og skog.
- Skiskole på Skullerud og leirskole på Vangen i Østmarka for førskolebarna.
- Fremme barns selvstendighet. "Hver gang du gir meg unødig hjelp, hindrer du min utvikling".

INKLUDERENDE FELLESSKAP MED PLASS TIL DET ENKELTE BARN

- Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi.
- Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for forskjellsbehandling.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Alle barn skal oppleve å bli møtt av positive og inkluderende voksne.
- Leken er kjerneaktiviteten for barna i barnehagen. Vi har fokus på at barna skal ha mulighet for ulike typer lek og til å utvikle seg gjennom leken, både i store og små grupper og aldersdelte grupper.
- Hvert barn skal oppleve at de selv og alle i gruppen er betydningsfulle personer for fellesskapet.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

SOSIAL KOMPETANSE

- Barnehagen skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Vi har fokus på å bli godt kjent med hvert barn og familien, og at barn og voksne skal bli trygge og finne seg til rette i barnehagen.
- Barna lærer å være en del av et fellesskap gjennom lek og hverdagsaktivitetene i barnehagen. Eksempler: Barn hjelper hverandre i påkledning, sender mat til hverandre ved bordet, rydder leker inne og ute, turtaking/ dele på leker.
- Vi har aldersdelte grupper på tvers av barnehagene for å gi barna erfaringer med lek og aktiviteter med flere barn på samme alder.
- At de eldste lærer å ta hensyn, vise omsorg for de yngre barna.
- At de yngre lærer og strekker seg etter de eldre barnas nivå.
- At barna i Symrahagen og Mariannes'Hus er på «kryss og tvers» mellom - husene.

SAMARBEID OG SAMMENHENG MELLOM BARNEHAGE OG SKOLE

- Barnehagen skal i samarbeid med skolen, legge til rette for barns overgang fra barnehage til skole og eventuelt aktivitetsskole.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Vi har førskolegruppe hver 14.dag.
- Vi har eget foreldremøte for førskolebarna i september.
- Vi besøker de skolene barna skal begynne på.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

PLANLEGGING, DOKUMENTASJON OG VURDERING

- Barnehagens pedagogiske virksomhet skal planlegges, dokumenteres og vurderes.
- Barnehagen skal tilrettelegges for medvirkning fra barn, foreldre, ansatte og eier.
- Barnegruppens og det enkelte barns trivsel og utvikling skal observeres og vurderes fortløpende.

SYMRAHAGEN OG MARIANNES' HUS SINE TILTAK FOR Å OPPNÅ DETTE:

- Vi har 4 planleggingsdager i året.
- I tillegg til årsplan med progresjonsplan lager barnehagene en aktivitets/årskalender.
- Jevnlig vurdering av årsplanen og det daglige arbeidet i barnehagen.
- Barnegruppens fungering og enkeltbarns trivsel er tema i samtaler med de voksne i barnehagen.
- Enkeltbarns trivsel og utvikling er tema på foreldresamtaler.
- Månedspan sendt pr. e-post til foreldre, gis i papirversjon og er på barnehagens hjemmeside.
- Ukeplan, som fylles ut daglig/ukentlig, og er tilgjengelig daglig for foreldrene.
- Daglig muntlig informasjon til foreldre.
- Vurdering av foregående måneds planer og arbeid.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjonsplanen beskriver hvordan barnehagen arbeider med de syv fagområdene som er beskrevet i rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver. Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter.

- Barna skal utfolde skaperglede, undring og utforskertrang.
- Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
- Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter.

1 - FAGOMRÅDENE KOMMUNIKASJON, SPRÅK & TEKST

1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
<ul style="list-style-type: none">• Personalet setter ord på det de gjør og ser gjennom dagen.• Bruker konkrete i samlingsstunden.• Bruker bevegelsessanger og sanger med tegn.• Voksne sier / leser rim og regler.• Bruker pekebøker / billedbøker sammen med barna.• Barna oppmuntres til å gjenkjenne eget navn.• Barna øver på å kjenne igjen eget navn.	<ul style="list-style-type: none">• Barna lærer rim og regler, voksne tuller og tøyser med språket sammen med barna.• Barna lærer mer avanserte sanger.• Barna leser og dramatiserer bøker og eventyr.• Barn og voksne bruker konkrete.• Barna leker med tall og bokstaver og spiller spill.• Barna oppmuntres til å gjenkjenne bokstaver og symboler.• Barna øver på å kjenne igjen og skrive eget navn.	<ul style="list-style-type: none">• Barna kjenner igjen og skriver eget navn.• Barna er med på å lage egne fortellinger / eventyr, og vers / rim.• Barna er med på å følge en historie gjennom hele året.• Barna øver på å ta imot flere beskjeder og utføre handlinger.• Barna øver på å utføre oppgaver selvstendig.• Barna spiller kunnskapsspill.• Barna stimuleres til å lage egne vers / rim.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

2 - FAGOMRÅDENE KROPP, BEVEGELSE & HELSE		
1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
<ul style="list-style-type: none"> • Vi gir barna mulighet til å teste sin egen kropp og hva de mestrer. • Barna øver på å krabbe/gå i trapper, gå i ulendt terreng. • Vi bruker nærmiljøet til å gå turer, hvor barna selv kan gå. • Barna øver på på/avkledding. • Barna spiser og drikker selv. Bruke skje, gaffel og kniv. • Barna vasker hender før måltid sammen med den voksne. • Barna øver på å gå på do - «tisse og bæsje - tørke selv». 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna går på turer utenfor barnehagen og i ulendt terreng. • Barna øver på å finne frem klær selv og øver på på/avkledding. • Barna smører maten selv og kan bruke kniv og gaffel sammen. • Barna vasker hender selv før måltid og etter toalettbruk. Tørke seg selv. • Barna prøver ut og får erfaring med ulike aktiviteter; hoppe, balansere, sykle, ball-leker osv. • Dagens barn hjelper til å dekke og evt. lage mat. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna deltar på skiskole og leirskole. • Barna skal kunne kle på seg selv. • Barna får prøve ut og mange lærer å mestre mer avanserte aktiviteter som å hoppe strikk og hoppetau. • Dagens barn har ansvar for å dekke på bordet med riktig antall kopper, tallerkner, bestikk osv.

3 - FAGOMRÅDENE KUNST, KULTUR & KREATIVITET		
1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
<ul style="list-style-type: none"> • Barna får kjennskap til ulike materialer i enkle formingsaktiviteter. • Barna er med på å lage jule-, påske og basargaver. • Barna er med på alderstilpassede kulturaktiviteter. • Vi synger og danser. • Barna blir presentert for enkle eventyr og sanger med konkrete. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna får kjennskap til ulike formingsaktiviteter med ulike materialer. • Barna blir kjent med instrumenter og rytme. • Barna synger, danser og lærer enkle sangleker. • Barna perler, tegner med blyanter/stifter og maler med pensler. • Barna øver på å klippe, også etter streker. 	<ul style="list-style-type: none"> • Barna tegner og lekeskriver. • Barna klipper etter streker og former. • Barna er med på avanserte formingsaktiviteter. • Barna oppfordres til å opptre foran publikum. • Barna støttes til å kunne ta initiativ til sangleker. • Barna blir introdusert for veving. • Barna er med på teater-, kultur- og kunstaktiviteter.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

4 - FAGOMRÅDENE NATUR, MILJØ & TEKNIKK		
1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
<ul style="list-style-type: none"> Barna blir kjent med naturen gjennom sansene ved å være ute i all slags vær og oppleve årstidene. Barna er på turer i nærmiljøet. Barna lærer kildesortering via voksne som er aktive forbilder og tar barna med i prosessen. Barna hører om norske dyr og fugler. Barna er med på bondegårdsbesøk. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna lærer å være venn med naturen, ta vare på naturen. Barna tar del i kildesortering. Barna blir kjent med de ulike årstidene. Barna blir kjent med norske dyr, mater fugler om vinteren og følger klekking i fuglekassa om våren. Barna er med på mating av fuglene. Barna har konstruksjonsleker. Barna blir kjent med barnehagens dyr og deres behov. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna kan se hvordan årstidene skifter, bevissthet om årstider og månedenes navn. Barna får forståelse for hva kildesortering innebærer. Barna er med på å finne ut hva dyr og planter heter. Barna kjenner navnene på fuglene på fuglebrettet og lære om klekking i fuglekassa om våren. Barna har tilgang til faktabøker om dyr, planter og fugler.

5 - FAGOMRÅDENE ETIKK, RELIGION & FILOSOFI		
1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
<ul style="list-style-type: none"> Barna får begynnende kjennskap til egne følelser ved at de voksne setter ord på og anerkjenner barnas følelser. Barna lærer hva som er rett og galt i ulike situasjoner. Barna og de voksne undrer seg over det de ser og opplever. Barna opplever feiring av norske høytider gjennom arrangementer i barnehagen. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna utvikler bevissthet om trygghet på egne grenser og opplevelser / meninger. De voksne snakker med barna om følelser, og veileder i å respektere hverandres grenser. Barna blir møtt og hjulpet til å skape nysgjerrighet rundt det vi ikke kan se umiddelbart. Barna deltar aktivt i feiring av norske høytider gjennom arrangementer i barnehagen, slik som Julegudstjeneste i Bekkelaget kirke. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna oppfordres til å løse konflikter med andre barn på egen hånd. De voksne har samtaler med barna om det abstrakte, slikt som liv, død, følelser, religion osv. Barna får mulighet til undring sammen med de voksne. Barna får kjennskap til at det er ulike religioner i Norge/ i verden. Julegudstjeneste i Bekkelaget kirke.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

6 - FAGOMRÅDENE NÆRMILJØ & SAMFUNN		
1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
<ul style="list-style-type: none"> Barna går turer i nærmiljøet og turer til der barna i barnehagen bor. Barna går på besøk til andre familiebarnehager. Barna er med i «17-maitog» med andre barnehager i Marienlunden. Barna bruker offentlig transport: Trikk, buss og båt. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna går på turer: i nærmiljøet: Lekeplasser, Byskogen, butikken og noen ganger lengre turer til museer ol. Barna deltar på aldersdelte treff. Barna sorterer søppel og blir med til gjenbruksstasjonen på Holtet/Parken. Vi har brannvernuke med besøk av brannbil og feier. 	<ul style="list-style-type: none"> Går på turer i nærmiljøet. Vi avholder Basar i Juni og basar og Julemarked for SOS.barnebyer i Desember. Barna forholder seg til spilleregler og turtaking. Barna sorterer søppel og blir med til gjenbruksstasjonen på Holtet/Parken.

7 - FAGOMRÅDENE ANTALL, FORM & ROM		
1-2 år	3-4 år	Førskolebarna
<ul style="list-style-type: none"> Barna har materiell og utstyr tilgjengelig, for eksempel klosser. Barna blir kjent med ulike former, mønster og overflater ved å kjenne på, ta på, smake på. Barna blir kjent med ulike størrelser og former bla. via puslespill, klosser og putteboks. Barna introduseres for sortering ved at voksne/de eldre barna sorterer leker og utstyr. Barna blir kjent med rommet gjennom kroppen. Barna introduseres for tall og former ved at voksne benevner, teller og gjentar. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna har ulike klosser tilgjengelig og får mulighet til å konstruere og utforske byggeteknikker. Barna blir kjent med mønster og formers navn via lek, spill, bøker og formingsaktiviteter. Barna får tilgang til mer avanserte puslespill, og introduseres for andre spill. Barna sorterer leker og utstyr og lærer hvor de ulike lekene hører hjemme. Inne og ute. Barna stimuleres til å telle i dagligdagse situasjoner: Dagens barn dekker og teller, har oversikt over antall voksne og barn osv. 	<ul style="list-style-type: none"> Barna utfordres til å finne og gjenkjenne ulike former og mønstre ute og inne. Eks. i skogen, på lekeplassen, i butikken. Barna tegner og klipper ut ulike former selv. Barna bygger 3-dimensjonalt med forskjellige byggematerialer. Barna erfarer gjennom lek og støtte fra voksne hva vekt, lengde og volum er. Barna øver på å mestre mengde ved å få oppgaver hvor antall er en del av spørsmålet.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

07.45: Barnehagen åpner.

Lek.

09.00: Måltid.

10.00: Samlingstund.

Utetid/innetid, organiserte aktiviteter.

12.00: Frukt, sove/hvile/rolig aktivitet.

14.00: Måltid.

15.00: Utetid/innetid.

16.30: Barnehagen stenger.

DAGSRYTME FOR
SYMRAHAGEN
OG MARIANNES' HUS:

NB! Barna har med seg en frukt/grønnsak hver dag!

Husk å gi beskjed før kl. 08.30 om barnet ikke kommer eller kommer senere på dagen!

MÅLTIDET

Å prate, le, fortelle, og ha det hyggelig rundt bordet er en viktig del av alle våre måltider. Måltidene i Symrahagen og Mariannes' Hus er en viktig arena for generell læring, språkutvikling, mestring av spisebestikk, drikke vann fra kopp, forsyne seg selv og akkurat passe mengde. Måltidene skal også være en estetisk opplevelse, hvor alt har sin plass, både på bordet og tallerkenen, hvordan vi oppfører oss og hvordan vi spiser. Det legges vekt på alminnelig bordskikk. Det å sitte på sin plass, sende maten til hverandre, si «kan jeg få», «kan du sende meg» og «takk for maten». (tilpasset alder og modenhet).

FYSISK AKTIVITET

Det har i den senere tiden blitt satt fokus på viktigheten av fysisk aktivitet, også blandt de yngste barna. Barnehagen jobber med dette hele tiden, og vi ønsker at også dere foreldre skal være bevisste på å legge til rette for bevegelse og mestring inne og ute.

Helsedirektoratet anbefaler:

Barn bør være fysisk aktive i lek eller annen aktivitet minst 60 minutter hver dag. Aktivitetene bør være variert og allsidig og tilpasset barnets utviklingsnivå. Minst 3 ganger i uken bør barna være så aktive at de blir anpustne og varme. Lek som krever fysisk aktivitet utover de anbefalte daglige 60 minutter, gir mer robuste og friskere barn. Tiden i ro bør begrenses, og stykkes opp med aktive perioder. Fysisk aktivitet er godt for: Pusten, magen, hodet, hjertet, skjelettet og forebygger sykdommer. Fysisk aktivitet gir også bedre psykisk helse, som igjen gir større sosial kompetanse, økt selvtillit og selvfølelse, og større trivsel. God motorisk kompetanse gir status blant barn, og er dermed viktig for barnas selvbilde.

SOS BARNEBYER Barnehage i Siteki i Swaziland.

Vi ønsker at barna i Symrahagen og Mariannes' Hus skal få være med å hjelpe andre barn. Vi er med å støtter SOS-barnebyer sin barnehage i Siteki i Swaziland. Den ble offisielt åpnet i oktober 2010, og SOS-barnebyer Norge har finansieringsansvaret. Vi har basar og julemesse i desember, deltar på solsikkemarsjen i mai, og har sommerbasar i juni - basarene/julemesse avholdes i Symrahagen sine uteområder. Dersom dere ønsker mere informasjon om "SOS-barnebyer sin barnehage i Swaziland, så ta kontakt med barnehagen.

BØKER OG BIBLIOTEK

I Symrahagen og Mariannes' Hus er vi opptatt av bøker og barnas leserglede! Symrahagen har mange fag- og faktabøker av forskjellige karakterer, som brukes flittig i hverdagen. Vi bruker Hovedbiblioteket til Deichmann, hvor barna har gode lesestunder når vi er der på besøk. Barna er med og velger bøker, som vi låner med til barnehagen.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS

ALDERSSAMMENSETTING

0 - 6 ÅR:

MARIANNES' HUS - 10 barn
Solvn.16, 1177 Oslo
Telf.: 473 48 099

Eier: Symrahagen A.S. Telf.: 905 50 844

SYMRAHAGEN - 10 barn
Solvn.24B, 1177 Oslo
Telf.: 921 35 232

Eier: Symrahagen A.S. Telf.: 905 50 844 /

ALDERSSAMMENSETTING

0 - 3 ÅR:

FJORDGLØTT - 8 barn
Høybovn. 6, 0198 Oslo
Eier: Ellen Lorentzen Telf.: 22 29 87 82

LILLE PERSILLE - 8 barn
Rosendalsvn. 22 B, 1166 Oslo
Eier: Ingrid Moe Petersen
Telf.: 975 78 322

SJØUTSIKTEN (tidl. FANTORANGEN) - 5 barn
Ljabruvn. 31 A, 1169 Oslo
Eier: Judith Hernandez-Lillebekk
Telf.: 975 61 257

KOMMUNALT ANSATTE PEDAGOGISKE VEILEDERE/STYRERE:

Tone Margrete Lunde Telf.: 40060285

Anne-Joran Stampe Telf.: 92458224

Vi er familiebarnehager, som kjøper pedagogisk veiledertjeneste/styrertjeneste direkte fra Bydel Nordstrand.
Vi har dermed en direkte kommunikasjon med Bydel Nordstrand, både faglig og «trygghetsmessig» for oss og dere foreldre.

FAMILIEBARNEHAGER
MED FELLESTREFF, -
AKTIVITETER OG
ALDERSTREFF I BYDEL
NORDSTRAND, MED
KOMMUNALT ANSATTE
PEDAGOGISKE
VEILEDERE/STYRERE.



ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS



Symrahagen as | Solveien 24 B | 1177 Oslo
mob: 905 50 844 | E-post: torhild@dhs.no | symrahagen.no
Mariannes hus mob: 473 48 099 | Symrahagen mob: 921 35 232

ÅRSPLAN 2016/2017 SYMRAHAGEN & MARIANNES' HUS



Symrahagen as | Solveien 24 B | 1177 Oslo
mob: 905 50 844 | E-post: torhild@dhs.no | symrahagen.no
Mariannes hus mob: 473 48 099 | Symrahagen mob: 921 35 232

ÅRSPLAN 2016/2017

SYMRAHAGEN & MARIANNES´ HUS



Symrahagen as | Solveien 24 B | 1177 Oslo
mob: 905 50 844 | E-post: torhild@dhs.no | symrahagen.no
Mariannes hus mob: 473 48 099 | Symrahagen mob: 921 35 232